

بسمه تعالی

فرم طرح درس : فیزیولوژی پیشرفته گوارش

نام و کد درس : فیزیولوژی پیشرفته گوارش کد 09

نیمسال اول / دوم / تابستان:

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد- نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر محمدرضا علیپور

رشته و مقطع تحصیلی: *PhD* فیزیولوژی

ترم :

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

روز و ساعت برگزاری :

دروس پیش نیاز : -

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۶۶۴

جلسه اول - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: آناتومی و بافت شناسی دستگاه گوارش - تنظیم هورمونی دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- آناتومی و بافت شناسی دستگاه گوارش را به اختصار شرح دهد</p> <p>۲- انواع گاسترین های موجود در دستگاه گوارش را شرح دهد</p> <p>۳- تفاوت های ساختمانی گاسترین ها در دستگاه گوارش را مقایسه کند</p> <p>۴- گیرنده های گاسترین و توزیع آنها را شرح دهد</p> <p>۵- عوامل محرک و اثرات گاسترین را لیست کند</p> <p>۶- انواع کوله سیستو کینین را نام برد</p> <p>۷- ساختمان انواع کوله سیستو کینی و گیرنده های آن را شرح دهد</p> <p>۸- عوامل محرک و اثرات کوله سیستو کینین را توضیح دهد</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (آنلیز)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	<p>گروه کوچک</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه دوم- مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تنظیم هورمونی دستگاه گوارش (خانواده PP) و (خانواده تاکی کینین)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- انواع هورمونهای متعلق به خانواده پلی پپتید پانکراسی موجود در دستگاه گوارش را شرح دهد</p> <p>۲- تفاوتهای موجود بین اعضاء خانواده پلی پپتید پانکراسی از نظر محرکها و اثرات را شرح دهد.</p> <p>۳- اعضاء خانواده تاکی کینین در دستگاه گوارش را نام برد</p> <p>۴- عوامل محرک و اثرات اعضاء خانواده تاکی کینین را شرح دهد</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	<p>گروه کوچک</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه سوم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تنظیم هورمونی دستگاه گوارش (خانواده سکرتین)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- اعضاء خانواده سکرتین را لیست کند</p> <p>۲- انواع سکرتین از نام برده و عوامل محرک و اثرات آنها را شرح دهد</p> <p>۳- نقش VIP در دستگاه گوارش را توضیح داده و توزیع رسپتورهای آن را شرح دهد</p> <p>۴- عوامل محرک ترشح موتیلین را نام برده و نقش آن در تولید انقباضات مهاجرت کننده در دستگاه گوارش را شرح دهد</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	<p>گروه کوچک</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه چهارم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تنظیم عصبی دستگاه گوارش و رفلکس های گوارشی سیستم عصبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- نقش اعصاب اتونوم و سیستم عصبی انتریک در تنظیم عملکرد دستگاه گوارش را با هم مقایسه کند</p> <p>۲- مدار های کوتاه و بلند در شبکه های عصبی دستگاه گوارش را شرح دهد</p>	<p>شناختی (آنالیز)</p> <p>شناختی (درک)</p>	<p>گروه کوچک</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه پنجم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تنظیم ذاتی دستگاه گوارش و پتانسیل مولد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- ویژگی های ماهیچه صاف دستگاه گوارش را شرح دهد.</p> <p>۲- نقش پیس میکری سلولهای کاجال و انواع و توزیع این سلولها را در دستگاه گوارش شرح دهد</p> <p>۳- پتانسیل مولد در دستگاه گوارش را توضیح داده و نقش آن را در تولید انقباضات فازیک شرح دهد</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	<p>گروه کوچک</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه ششم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: اعمال دهان (جویدن و تنظیم ترشح بزاق)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- رفلکس جویدن را شرح داده و روش کنترل آن را ذکر نماید</p> <p>۲- انواع غدد موجود در دهان و روش کنترل آنها را توضیح دهد</p> <p>۳- ترکیبات ترشحات بزاقی در دهان را لیست کند</p> <p>۴- عملکرد هر کدام از ترکیبات بزاق را با یکدیگر مقایسه نماید</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (آنالیز)</p> <p>(</p>	<p>گروه کوچک</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه هفتم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: ادامه اعمال دهان (ترکیب بزاق و نقش سرعت ترشح در آن)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- ترکیب ترشحات یونی بزاق را نام ببرد</p> <p>۲- تفاوت بین ترشحات اولیه و ثانویه بزاق را شرح دهد</p> <p>۳- تاثیر سرعت ترشح بزاق روی ترکیب ترشحات ثانویه را شرح دهد</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه هشتم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: بلع و نقش نیتریک اکساید در تنظیم حرکات دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- مراحل مختلف بلع را نام برد ۲- مکانیسم درگیر در مراحل مختلف بلع را شرح دهد ۳- تفاوت بین امواج دودی اولیه و ثانویه در عمل بلع را توضیح دهد ۴- آشنالازی و رفلاکس را در ارتباط با دریچه تحتانی مری شرح دهد ۵- نقش نیتریک اکساید در تنظیم حرکات دستگاه گوارش را شرح دهد	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه نهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: اعمال معده (حرکات معده، غدد معدی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- مکانیسم درگیر در حرکات مخلوط کننده در معده را توضیح دهد ۲- شش عامل تنظیم کننده سرعت تخلیه معده را لیست کند ۳- انواع ترشحات موجود در معده را نام برد ۴- ترکیبات موجود در ترشحات اسیدی معده را لیست کند	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) (گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه دهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: ادامه اعمال معده (ترشح اسید معده و تنظیم آن)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- تفاوت ترشحات اولیه و ثانویه ترشحات اسیدی معده را شرح دهد</p> <p>۲- اثر سرعت ترشح بر ترکیب یونی ترشحات اسیدی معده را شرح دهد</p> <p>۳- مراحل مختلف تنظیم ترشح اسید معده شرح دهد</p> <p>۴- اصلی ترین مرحله تحریک و اصلی ترین مرحله مهار ترشح اسید معده را با دلیل توضیح دهد.</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: اعمال روده باریک (حرکات و ترشحات)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- انواع حرکات موجود در روده باریک را نام برد</p> <p>۲- ترشحات مربوط به جدار روده باریک را شرح دهد</p> <p>۳- آنزیم های داخل لومنی و لبه بروسی روده باریک را لیت کند</p> <p>۴- تفاوت بین عملکرد آنزیم های لبه بروسی و داخل لومنی را شرح دهد</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	<p>گروه کوچک</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه دوازدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: اعمال گوارشی لوزالمعده

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- انواع ترشحات برون ریز لوزالمعده را نام برد</p> <p>۲- ترشحات ثانویه و اولیه بیکربناتی لوزالمعده را شرح دهد</p> <p>۳- تاثیر سرعت ترشح بر ترکیب ترشحات ثانویه پانکراس را شرح دهد</p> <p>۴- انواع آنزیم های مترشحه از پانکراس را با ذکر عملکرد هر کدام بنویسد</p> <p>۵- مراحل سه گانه کنترل ترشح پانکراس را شرح دهد</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: اعمال کبد و صفرا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- اعمال گوارشی کبد را لیست کند</p> <p>۲- ترکیبات موجود در صفرا را نام برد</p> <p>۳- انواع اسیدها و نمکهای صفراوی و تفاوت ساختمانی آنها را بنویسد</p> <p>۴- گردش روده ای کبدی را توضیح دهد</p> <p>۵- مکانیسم های سلولی در گیر در تولید و ترشح اجزاء صفرا در کبد را توضیح دهد</p> <p>۶- مکانیسم های در گیر در تغلیظ صفرا در کیسه صفرا را شرح دهد</p> <p>۷- مکانیسم سلولی تاثیر عوامل تنظیم کننده ترشح صفرا را شرح دهد</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه چهاردهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: هضم و جذب مواد مغذی در روده باریک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- مکانیسم هضم و جذب کربوهیدراتها در روده باریک را شرح دهد</p> <p>۲- مکانیسم هضم و جذب پروتئین ها در روده باریک را شرح دهد</p> <p>۳- مکانیسم هضم و جذب چربی ها در روده باریک را شرح دهد</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	<p>گروه کوچک</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه پانزدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: جذب آب، ویتامینها و یونها در دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- مکانیسم سلولی جذب یونهای تک ظرفیتی در دستگاه گوارش را شرح دهد</p> <p>۲- مکانیسم سلولی جذب یون های دو ظرفیتی در دستگاه گوارش را توضیح دهد</p> <p>۳- مکانیسم سلولی جذب ویتامین ها در دستگاه گوارش را توضیح دهد</p> <p>۴- روند جذب آب و میزان آن در بخش های مختلف دستگاه گوارش را شرح دهد</p>	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	<p>گروه کوچک</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه شانزدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: اعمال روده بزرگ

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- حرکات موجود در روده بزرگ را با ذکر کاربرد نام برد ۲- ترشحات موجود در کولون را لیست کند ۳- مکانیسم درگیر در دفع را شرح دهد ۴- جریان صدا در دستگاه گوارش را توضیح دهد.	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف میان دوره ای بارم: -----

بارم:

ب) پایان دوره: آزمون تشریحی

منابع اصلی درس (رفرانس):

۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون

۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی بارون

۳- کتاب فیزیولوژی برن و لوی